

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для лиц с инвалидностью без нарушения психофизического развития

Адаптированная программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 в действующей редакции

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Матвеева Н.В., Щукина И.Е.

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин (Протокол №1 от 30.08.2025)

Председатель ПЦК Вялых Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование для обучающихся с инвалидностью без нарушения психофизического развития.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	168	168
Самостоятельная работа	-	
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	168	168
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	166	166
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>в т. ч. объем образовательной деятельности в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций и личностные результаты, формированию которых способствует элемент программы</i>
	Раздел 1. Профессионально направленный модуль 2			
Тема 1.1. Информационная грамотность	<i>Содержание учебного материала</i>	-	-	OK 01
	Лабораторные работы	-	-	OK 04
	Практические занятия Использование компьютеров The Past Indefinite Tense. Правильные глаголы. Компьютерные комплектующие The Past Indefinite Tense. Периферийные устройства Неправильные глаголы. Компьютерные сети Синонимы Моя будущая профессия Пользовательский интерфейс Текстовые редакторы Использование современных компьютеров. Современные устройства ввода информации Современные устройства вывода информации	32	32	OK 06 OK 09
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
	<i>Содержание учебного материала</i>	-	-	OK 01
	Лабораторные работы	-	-	OK 04

Тема 1.2. Возможности сети Интернет	Практические занятия Электронные письма. Интернет Изображения и графический дизайн Компьютерные базы данных Сайты и их дизайн Настольные издательские системы Видеоконференции Покупки в Интернете Вебинары. Блоги и блоггеры Социальные сети Реклама в сети Интернет Вирусный маркетинг Разработка программного обеспечения и вычислительная техника – две разных специальности Многозначность. Конверсия.	34	34	<i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
	Раздел 2. Профессионально направленный модуль 3			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	-	-	<i>OK 01</i>
	Лабораторные работы	-	-	<i>OK 04</i>
	Компьютерная память Языки программирования. Страдательные причастия. Интернет-провайдеры и доступ в Интернет. Модальные глаголы и их эквиваленты. Накопительные устройства. Оргтехника MP3 плееры. Конструкция to be going to+V для выражения будущего времени. Мобильные телефоны. Три формы неправильных глаголов.	36	36	<i>OK 06</i> <i>OK 09</i>
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			<i>OK 01</i>
	Лабораторные работы			<i>OK 04</i>
	Практические занятия Типы коммуникации Социальные сети	30	30	<i>OK 06</i> <i>OK 09</i>

	GPS – системы навигации Виртуальные банковские системы Получение информации из Интернета Роботы Электронные издания Магнитные диски. Лексика. Participle I. Образование, употребление. Искусственный интеллект Оптические диски. Лексика. Participle II. Образование, употребление. Деловая переписка. Запрос. Предложение. Жалоба. Заказ.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	-	-	OK 01
	Лабораторные работы			OK 04
	Практические занятия	34	34	OK 06
	Типы операционных систем (Mac, PC) Операционная система Linux Способы общения между сотрудниками и с клиентами Реклама и маркетинг Автоматизация Удалённая работа Хакеры и вирусы Хищение персональных данных в сети Способы защиты компьютеров Безопасность в Интернет Антивирусные программы Новые технологии Облачная обработка данных			OK 09
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа студентов	-		
Промежуточная аттестация		2	2	
	Всего	168	168	

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ без нарушений психофизического развития (соматические нарушения) необходимо наличие в аудиториях мультимедийных средств обучения, которые способствуют активному изложению и восприятию информации, что позволяет регулировать умственную нагрузку обучающихся и снижать переутомление, увеличить наглядность обучения и активизировать адаптационные ресурсы обучающихся.

Использование персональных компьютеров обучающимися с инвалидностью и ОВЗ без нарушений психофизического развития позволяет обеспечить дифференцированный подход к студентам, интегрированным в общую образовательную среду.

Методические аспекты обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ без нарушений психофизического развития предполагают:

- нормализацию психоэмоционального и функционального состояния обучающихся;
- повышение физической работоспособности;
- снятие утомления и повышение адаптационных возможностей студентов.

При проведении учебных занятий с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ без нарушений психофизического преподавателю рекомендуется:

- применять индивидуальный подход, который обеспечивает направленное педагогическое воздействие на студента-инвалида, основанное на знании и учете особенностей его развития, физических нарушений и структуры его личности;
- использовать наглядный метод обучения;
- детально планировать учебные действия студента-инвалида;
- вырабатывать навыки самоконтроля у обучающихся;
- делать паузы во время проведения занятия;
- предусмотреть смену видов деятельности;
- дифференцировать задания по степени сложности с учетом возможностей студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- отводить время для проведения обучающимися лечебных и профилактических процедур.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах Издательство "КноРус" 2024.
2. Климова Г.Л. Английский язык. Практикум для специальности "Информационные системы и программирование Издательство "КноРус" 2024
3. Нехаева О.Г., Сарафанникова Е.В., Английский язык для IT-специалистов Саратов Профобразование 2025
4. Ещеркина Л. В. Английский язык для IT. Практикум Москва: Ай Пи Ар Медиа 2024
5. Фирсова А. В. Английский язык для IT-специалистов Саратов Профобразование 2024
6. Иванова Ю. А. Английский язык Саратов Профобразование 2026
7. Старцева Э. А Английский язык. Грамматика с упражнениями Москва: Дашков и К. 2024
8. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright Information Technology. – Express Publishing, 2020, p.120.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.manythings.org/> - лексические и грамматические упражнения по темам.
2. <http://www.languageguide.org/english/> - ресурс для отработки лексики.
3. www.bbclearningenglish.com – аудиоресурсы от BBC.
4. www.handoutsonline.com - дидактический и раздаточный материал по изучаемым темам.
5. www.iatefl.org – сайт международной ассоциации преподавателей английского языка.
6. www.developingteachers.com – коллекция методических разработок.
7. <http://www.teachers-corner.co.uk/> - сайт для преподавателей английского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
--	--	--

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ без нарушений психофизического развития (соматические нарушения), в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов с соматическими заболеваниями обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований:

- обучающиеся должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, наиболее приемлемых для восприятия информации (ЭУМК, печатные и электронные учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы, методические рекомендации, учебные фильмы, электронные конспекты лекций и др.);

- предоставление инструкции по порядку проведения процедуры оценивания в доступной форме (устно, в письменной форме, электронной форме);